



BEA LALMAHOMED
EER
*Leven met eergedrag
en eerverlies*

E-learning cursus: analyseren van & omgaan met eerge relateerd geweld

Als hulp- en dienstverlener (in de breedste zin), doe je in deze cursus **kennis en handvatten op bij het analyseren en het bieden van hulp in ingewikkelde eerge relateerde kwesties zoals hulpverlening aan seksueel misbruikte en/of mishandelde slachtoffers**. Je leert belangrijke cognitief-gedragstherapeutische (CGT) theorieën en behandelmethoden op maat ontwikkelen. Het basisleerboek daarvoor is [EER \(ISBN 978 90 6224 520 8\)](#). In de cursus besteden we aandacht aan een aantal veel voorkomende problemen, zoals de behandeling vanuit relevante culturele en religieuze opvattingen en het overleven in de westerse samenleving.

Hieronder meer...

Zie hieronder voor meer informatie zoals: e-learning, coaching, aanvullende wetenschappelijke stromingen, de basis, accreditatie, competenties, doelgroep, het nut van de 3 modellen en over de auteur en docent Bea Lalmahomed.

[Inkijkexemplaar EER](#)

[Meer info aanvragen?](#)



Verdieping in diversiteit en islamitische gedragsregels?

Heb je, dan wel hebben jouw cursisten, behoefte aan meer informatie, zoals verdieping in de diversiteit en verschillende gedragsregels in de Islam? Dan is een aanvullende cursus mogelijk. Vraag er daar alsjeblieft naar via [e-mail](#).

E-learning

Deze e-learningcursus is een **zelfstudie die afgerond wordt met een praktijkopdracht** die klassikaal gepresenteerd wordt.

Het is een evidence-based (EBP) programma, dat gebaseerd is op de onderstaande onderwerpen.

1. **Theorie:** (cognitieve) kennis opdoen over levenswijzen en achtergronden van islamieten en hindoes.
2. **Diagnostiek:** vaststellen wat er aan de hand is.
3. **Interventie:** door middel van onderzoek en monitoren, adequaat hulpmethodes ontwikkelen en toepassen.

De opgedane theoretische kennis en methodes bieden de mogelijkheid om met wetenschappelijke inzichten gevallen uit de praktijk te vertalen naar de hulpvragen.

Coaching

De docent is via de e-mail te bereiken en op afspraak telefonisch. Dat is het geval tijdens het eerste deel van de studie, **de theoretische basis**. Het tweede deel is **de praktijkanalyse** waarin de opdracht eerst via e-mail beoordeeld en daarna in de groep verdedigd wordt.

Wetenschappelijke stromingen vullen elkaar aan bij eerkwesties

Bij eengerelateerde kwesties vullen wetenschappelijke stromingen elkaar aan. Huiselijk geweld als gevolg van eerschending **brengrt** ingewikkelde eerkwesties mee, die in EER duidelijk vanuit verschillende wetenschappelijke stromingen worden behandeld.

- Seksueel misbruik en vrouwenmishandeling zijn weliswaar een **klinisch psychologische** thema's, maar voor het analyseren van de problemen en het toepassen van hulp moet je eerst weten wat de psychische situatie van het slachtoffer is, hoe zij zich voelt en waarom dat zo is?
- Bij hindoes en islamieten is **culturele/religieuze kennis van de situatie** in de gezinnen onmisbaar, om de levenswijze en de botsende opvattingen achter de conflicten te kunnen interpreteren.
- De kennis over-, en de mate van, **socialisatie en integratie**, verklaren de denk- en handelwijze van diverse gezinsleden.
- Heel belangrijk is de **pedagogische kennis** over de rolverdeling/onderlinge gezagsverhoudingen van verschillende gezinsleden/opvoeders, die als een rode draad door de hooglopende conflicten loopt.
- De rol van de pedagogische vormers buiten de familie, zoals het **onderwijs**, beïnvloedt niet alleen het gedrag van jonge meisjes, maar ook de mondigheid.



Gegrondest met de praktijkstudie EER

Het exploratieve onderzoek [EER: Leven met eergedrag en eerverlies](#) vormt samen met de educatieve kennis en ervaring de basis van de cursus. Het boek EER is een onderzoek naar de invloed van eergedrag en eerverlies in het leven van seksueel, lichamelijk en geestelijk mishandelde hindoe- en islamitische meisjes en vrouwen in Nederland. Het bestaat uit 3 delen:

- **Deel 1:** Deel van het onderzoek en problematiek eer en seksueel misbruik
- **Deel 2:** Praktijk. Slachtoffers aan het woord.
- **Deel 3:** Theorie naar aanleiding van de onderzoekbevindingen

[Inkijkexemplaar](#)

[Boek info](#)



Accreditatie mogelijk

Specialisme: NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog-Generalist (OG).

Categorie	Punten
Herregistratie	18
Behandeling	8
Diagnostiek	7
Overige taken	3

Voor [Hogescholen en Universiteiten](#) wordt de cursus omgezet in certificaten.



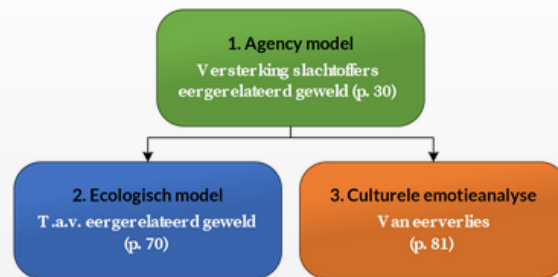
Doelgroep

- Initiële opleidingen [verdiepende modulen](#) zoals: Minor studies.
- [Postacademische of post-HBO opleiding/training](#), scholing en nascholing voor: hulpverleners, politie, maatschappelijk werkers, decanen, (vertrouwens-) artsen, rechters, buurthuismedewerkers, advocaten en reclasseringsambtenaren, en ook voor wetenschappers zoals: psychologen, pedagogen, psychiaters, onderwijskundigen en geestelijke hulpverleners.

[Info aanvragen](#)

[Bestelpagina](#)

Het nut van de 3 universele modellen



Met deze opleiding leer je de 3 modellen kennen en toepassen. Dat doe je door antwoorden te vinden op de volgende vragen:

- Wat meet het *agency model*?
- Wat belicht het *ecologische model* in de praktijk?
- Wat is het nut van het model van de *culturele emotieanalyse*?

Competenties en attitude na de cursus

Kennis- en cognitieve ontwikkeling professional

- Kennis over het begrip EER in brede culturele zin.
- Praktisch inzicht in diverse kwesties rond EER.
- Kan doorprikken en beslissingen nemen bij moeilijke eerkwesties.
- Kennis over seksegericht denken al naar gelang de mate van integratie en socialisatie.

Emotionele waardering

- Erkent de emoties bij betrokkenen en weet daar professioneel mee om te gaan.
- Is onpartijdig, blijft objectief.
- Kan de juiste waardering geven aan de situatie.
- Kan de eerkwesties goed aanvoelen en benoemen.

Versterkte persoonlijkheidskenmerken

- Professional is bekwaam, kan eer situaties in context beoordelen, kan naar gelang de evaluatie de juiste afweging maken.
- Staat open voor allerhande eerproblemen.
- Heeft en kan begrip tonen voor diverse eerkwesties.

[Info aanvragen](#)

[Bestelpagina](#)

Waarom deze cursus over eengerelateerde dilemma's?

Willen wij eengerelateerde kwesties tijdig in beeld krijgen en doelmatig aanpakken, dan is kennis van verschillende groepen en netwerken in de samenleving onmisbaar.

Europa is een samenleving geworden waarin westerse en niet-westerse culturen elkaar meer en meer tegen komen en waarin allerlei uitingen van westerse en niet-westerse gedragingen zijn op te merken die niet altijd op wederzijds(e) begrip, instemming of acceptatie kunnen rekenen. Dit geeft soms aanleiding tot spanningen. Maar niet alleen dat. Daar waar mensen met elkaar samenwerken in opvoeding, justitie, politie, zorgverlening, buurtwerk, in medisch of wetenschappelijk verband, ontstaan regelmatig misverstanden, verwijten, wrijvingen, etc. **Dit zou niet hoeven te gebeuren als** mensen binnen die werkverbanden meer van elkaar zouden weten, elkaars grondmotieven beter zouden kennen, meer inzicht zouden hebben in de cultureel bepaalde omgang- en relatievormen, en ook in individueel en sociaal verband meer zouden begrijpen van eengerelateerde gedragsstructuren, conflicthantering en dergelijke.

Voor ingewikkelde eerkwesties ontwikkelde ik (Bea Lalmahomed van Bureau Eer) op basis van 20 jaar longitudinaal onderzoek, de **agencytheorie**. Een theorie die



Doelstellingen

Het eerste doel van de cursus is de cursisten op te leiden tot het bieden van hulp- en het werken aan eervernietigingsgedrag van seksueel misbruikte en mishandelde eerslachtoffers en het bijstaan van overige hulp- en dienstverleners bij ingewikkelde eerkwesties.

Deelnemers leren hoe zij eerslachtoffers kunnen helpen om zelf hun gedrag te operationaliseren. De hulp- of dienstverlener moet de eerslachtoffers, tegen de achtergrond van hun denken, zodanig prikkelen dat zij inzien dat niet alleen zij, maar ook de familie gebaat is bij hun gedragsverandering. Het is niet de bedoeling eerslachtoffers te beleren of hen jouw deskundige mening op te leggen. Het

het zelfbewustzijn van seksueel misbruikte en mishandelde vrouwen/meisjes bevordert, de zelfhulp mobiliseert.

Daarnaast steunt de agencytheorie stille slachtoffers, maakt hulpverlening effectiever en verdiept de kennis over eergedrag en eerverlies bij een grotere groep onderzoekers.

Door middel van de **emotieanalyse** ontdekken vrouwen/meisjes – als slachtoffers van eer, eerverlies en eerwraak – hoe machtig ze zijn, en dat zij zelf in staat zijn om hun gedrag te veranderen. **Gevoed door hun eigen motivatie stappen ze na de emotietraining, met zo min mogelijke kleerscheuren uit hun radicale positie of slachtofferrol**, met het voordeel dat ze hun waardigheid terugkrijgen. De agencytheorie werkt, zij is jarenlang breed toegepast in de praktijk.

operationeel (handelbaar/betamelijk) gedrag hervormen zij zelf, door steeds hun eigen gedrag te bekritisieren en zichzelf een spiegel voor te houden.

De agency van seksueel misbruikte en mishandelde slachtoffers, hun zelfmacht, is van dien aard, dat zij het beste hun eigen gedrag kunnen veranderen. Lees hieruit, dat eerslachtoffers over de empowerment beschikken om hun eigen gedrag te veranderen, wanneer zij erkennen en inzien hoe ze slachtoffer zijn geworden van eerschade.

Belangrijk is dat ze inzicht ontwikkelen in wat juist en onjuist is, voor henzelf en de omgeving. Pas dan verandert hun denken. Omdat zij de sleutel zijn van het veranderen van hun zwakke emotionele ontwikkeling, fungeert de deskundige/coach slechts als kritisch klankbord.

[Bestelpagina](#)

Praktische cursusinformatie

De opleiding is een e-learning en wordt daarmee grotendeels middels zelfstudie en met behulp van online-informatie gevolgd. De **1e fase** is het theoretische deel. Dat doe je als cursist op basis van [opdrachten](#). Na de afronding van deze fase wordt de **2e fase** uitgevoerd. Dat is de [praktijkopdracht](#). Na goedkeuring wordt in de **3e fase** de opleiding [klassikaal](#) afgerond.

Concreet

Cursus bestaat uit lees-, studie- en individuele opdrachten. Met behulp van studievragen kan je toetsen of je de leerstof beheerst. Zoals al hierboven genoemd vormt het boek EER de basisleerstof. Dat boek wordt met het inschrijven voor de cursus ook besteld en geleverd.

Werken met migranten vereist culturele kennis. Zo kun je Marokkanen niet met Syriërs vergelijken. Voor een hulp- of dienstverlener is brede kennis betreffende de diverse doelgroepen eerder een noodzaak dan een verrijking. De cursus biedt genoeg kennis om de eindfase te halen, maar wil je mogelijkheid jouw kennis verder te verbreden en te verdiepen.

[Bestelpagina](#)

Verwachte studie-uren

	Uren
Theorie en culturele kennis	20
Observeren, diagnosticeren/analyseren en schrijven behandelingsgerichte aanpak	40
Overige	10
Totaal:	70

Informatie aanvragen voor de cursus

Bea Lalmahomed

blalmahomed@bureaueer.nl

Telefoonnummer

Onderwerp

Je bericht

Graag dit invullen:

S Q Q P

[Versturen](#)

<https://www.bureaueergerelateerdgeweld.nl/opleiding>